



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI  
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI  
PROTECȚIEI SOCIALE  
AMPOSDRU



Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale  
2007-2013



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
CERCETĂRII  
TINERETULUI  
ȘI SPORTULUI  
OIPOSDRU



MINISTERUL EDUCAȚIEI,  
CERCETĂRII, TINERETULUI  
ȘI SPORTULUI  
UMPFE

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013  
Investește în oameni!

## Proiectul „Formarea profesională a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar pentru noi oportunități de dezvoltare în carieră”

### Prezentare generală

Proiectul „Formarea profesională a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar pentru noi oportunități de dezvoltare în carieră” – POSDRU/57/1.3./S/32629 - a demarat la 1 ianuarie 2010 și este selectat în cadrul Programului Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013 (POS DRU) și co-finanțat din Fondul Social European.

Proiectul se va derula pe o perioadă de 3 ani, fiind implementat de către Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, prin Unitatea de Management al Proiectelor cu Finanțare Externă (UMPFE), în parteneriat cu:

1. European Foundation for Quality in eLearning – EFQUEL
2. Universitatea POLITEHNICA din București
3. Universitatea Tehnică de Construcții din București
4. Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca
5. Universitatea Petrol și Gaze din Ploiești
6. Universitatea Transilvania din Brașov
7. Universitatea din București
8. SC OMNIA International SRL
9. SC Contrast Advertising SRL

Proiectul se implementează la nivel național, obiectivul general fiind acela de a crea oportunități de dezvoltare profesională pentru 1.000 de cadre didactice din învățământul preuniversitar, prin participarea acestora la programe de formare de nivel postuniversitar de calitate, adaptate tehnologiei educației la distanță (ED). Tot din grupul țintă fac parte și cadre didactice din instituțiile partenere, 100 dintre acestea urmând să fie instruite în specificul educației la distanță.

### I. OBIECTIVE

Pe termen lung, proiectul generează efecte care-i asigură sustenabilitatea și care vizează:

- un nivel mai bun de pregătire al elevilor și studenților, care beneficiază de cadre didactice formate în spiritul metodelor interactive de predare-învățare și centrate pe elev/student și care utilizează tehnologiile de informare comunicare (TIC) în procesul didactic;
- îmbunătățirea capacității instituțiilor de învățământ superior de a dezvolta și implementa programe de formare prin ED de calitate;
- stimularea cadrelor didactice pentru participarea la educația permanentă și crearea unei culturi a învățării pe tot parcursul vieții.



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI  
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI  
PROTECȚIEI SOCIALE  
AMPOSDRU



Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale  
2007-2013



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
CERCETĂRII  
TINERETULUI  
ȘI SPORTULUI  
OPOSDRU



MINISTERUL EDUCAȚIEI,  
CERCETĂRII, TINERETULUI  
ȘI SPORTULUI  
UMPE

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013  
Investește în oameni!

**Obiectivele specifice/operaționale** ale proiectului, care evidențiază și **beneficiile pentru grupul țintă**, sunt:

- revizuirea și implementarea a 12 programe de studiu de conversie profesională pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar;
- îmbunătățirea nivelului de pregătire profesională a 1.000 de cadre didactice din învățământul preuniversitar, din care 10% aflate la începutul carierei didactice;
- certificarea, în urma absolvirii cu succes, pentru cel puțin 95% dintre cadrele didactice participante la formare;
- dezvoltarea și implementarea unui program de formare în vederea dezvoltării de competențe specifice proiectării și implementării programelor de formare prin educație la distanță, adresat cadrelor didactice din învățământul superior;
- formarea și certificarea a 100 de cadre didactice din învățământul universitar, din care 80% cu gradul didactic de asistent sau lector, în ceea ce privește proiectarea și implementarea programelor de formare prin educație la distanță;
- asigurarea de condiții și facilități de studiu adecvate, materiale suport, etc., pentru cadrele didactice participante la programele de formare, inclusiv prin dezvoltarea și implementarea unei platforme de educație la distanță.

## II. ACTIVITĂȚI

Principalele activități care urmează a fi derulate în cadrul proiectului, în vederea atingerii obiectivelor generale și specifice, sunt:

### (1) Revizuirea și adaptarea curriculum-ului și a modulelor de studiu existente

Curriculum-ul și materialele de studiu, adaptate ED, au fost elaborate în cadrul Proiectului pentru Învățământul Rural, implementat de către solicitant în perioada 2003-2009, cu finanțarea Băncii Mondiale și a Guvernului României. În urma experienței acumulate prin derularea acestora pentru două serii de cursanți, totalizând peste 3.000 de cadre didactice, se impune revizuirea lor, care va fi realizată și în acord cu tendințele la nivel european în domeniul pregătirii profesorilor. Din cele 150 de discipline care urmează a fi predate, se vor revizui manualele pentru aproximativ 10%.

### (2) Formarea cadrelor didactice care asigură implementarea programelor de studiu

Activitatea vizează dezvoltarea de competențe specifice proiectării și implementării programelor de formare în tehnologia educației la distanță (ED), se adresează cadrelor didactice din învățământul superior și presupune dezvoltarea curriculum-ului și a materialelor de studiu, precum și livrarea acestora pentru 100 de cursanți, din care 80 vor avea gradul didactic de lector sau asistent. Vor fi dezvoltate 5 module de studiu.

### (3) Realizarea platformei e-learning și dezvoltarea infrastructurii de informare și comunicare adecvată

Activitățile de formare în cadrul proiectului se vor realiza prin intermediul unei platforme de educație la distanță, care va presupune disponibilitatea permanentă a materialelor didactice și va permite comunicarea bidirecțională cadre didactice – cursanți, precum și a cursanților între ei.





UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI  
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI  
PROTECȚIEI SOCIALE  
AMPOSDRU



Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale  
2007-2013



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
CERCETĂRII  
ȘI SPORTULUI  
OPOSDRU



MINISTERUL EDUCAȚIEI,  
CERCETĂRII, TINERETULUI  
ȘI SPORTULUI  
UMPE

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013  
Investește în oameni!

#### **(4) Implementarea programelor de formare destinate cadrelor didactice din învățământul preuniversitar, în tehnologia ED**

Selecția și gestionarea beneficiarilor, precum și implementarea programelor de conversie profesională pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar, se vor realiza după o strategie unitară, în vederea asigurării celor mai bune condiții de calitate și a concordanței cu cerințele educației la distanță. Vor participa la activități de formare continuă prin programe de conversie profesională 1.000 de cadre didactice din învățământul preuniversitar. Dintre acestea, 10% pot fi cadre didactice la debutul carierei didactice, 70% provin din mediul rural și 70% sunt femei.

#### **(5) Evaluarea și monitorizarea de către solicitant a activității de formare realizată în instituțiile partenere**

Se va realiza evaluarea și monitorizarea implementării programelor de formare, pe baza metodologiei ce va fi elaborată în cadrul proiectului, prin analiza dosarului de autoevaluare întocmit de instituția care asigură formarea și vizite de evaluare, precum și în mod continuu prin instrumente specifice.

#### **(6) Promovarea și diseminarea programelor de formare, precum și a activităților și rezultatelor proiectului**

Promovarea și diseminarea vor urmări o strategie specifică, care va fi elaborată în cadrul proiectului. Aceasta presupune în principal elaborarea și distribuirea de materiale de promovare (pliante, broșuri, afișe etc.), elaborarea unui site web al proiectului, organizarea de conferințe și seminarii, participarea la întâlniri la nivel local cu reprezentanți ai inspectoratelor școlare județene și directori de școală, elaborarea comunicatelor de presă și participarea la evenimente de presă, precum și publicarea și comunicarea rezultatelor proiectului în publicații sau la conferințe științifice de profil.

### **III. PROGRAME DE FORMARE**

**Programele de formare pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar** ce urmează a fi implementate în cadrul proiectului sunt programe de conversie profesională de nivel postuniversitar, cu durata de 3 sau 4 semestre, organizate în baza Legii nr. 94/1995, art. 161, forma de învățământ la distanță. Programele se finalizează cu examen de absolvire, promovarea examenului de absolvire conferind dreptul la obținerea unei diplome și dreptul de a profesa în noua specializare.

Planurile de învățământ, programele analitice și materialele de studiu aferente acestor programe au fost elaborate în cadrul Proiectului pentru Învățământul Rural, implementat în perioada 2003 - 2009 de către Ministerul Educației, cu finanțarea Băncii Mondiale, a Guvernului României și a comunităților locale.

În elaborarea **planurilor de învățământ și a materialelor de studiu** s-a pornit de la cunoștințele, abilitățile și competențele stipulate de standardele profesionale ale profesorilor, aprobate de Ministerul Educației și Cercetării, precum și de la cerințele impuse de tehnologia educației la distanță. Se regăsesc astfel discipline de specialitate (fundamentale și aplicative), discipline didactice speciale și practică pedagogică de specialitate, discipline opționale (de specialitate și didactice), instruirea asistată de calculator, discipline psihopedagogice, toate acestea fiind diferit îmbinate în funcție de specializare. Un grad ridicat de nouitate îl au manualele care abordează didactica de arie curriculară realizate în cadrul proiectului.





UNIUNEA EUROPEANĂ

GUVERNUL ROMÂNIEI  
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI  
PROTECȚIEI SOCIALE  
AMPOSDRUFondul Social European  
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale  
2007-2013MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
CERCETĂRII  
TINERETULUI  
ȘI SPORTULUI  
OPOSDRUMINISTERUL EDUCAȚIEI,  
CERCETĂRII, TINERETULUI  
ȘI SPORTULUI  
UMPE

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013  
Investește în oameni!

Materialele de studiu pun cu precădere accent pe studiul individual al participanților, fapt care caracterizează de regulă învățământul la distanță. Modulele sunt astfel elaborate încât prin formă și conținut să fie atractive pentru cursanți, ușor abordabile pentru studiul individual, și să simuleze dialogul la distanță între profesor și student.

Activitățile de formare din cadrul proiectului se vor realiza cu suportul unei **platforme de educație la distanță**, care va presupune disponibilitatea permanentă a materialelor didactice și va permite comunicarea bidirecțională cadre didactice – cursanți, precum și a cursanților între ei, dar și gestionarea și evidența parcursului academic al studenților.

Programele de conversie profesională vor fi organizate în următoarele specializări:

Nr. crt.	Specializarea	Nr. de semestre / nr. de credite
1	Matematică	4 semestre / 120 de credite
2	Fizică	4 semestre / 120 de credite
3	Chimie	4 semestre / 120 de credite
4	Biologie	4 semestre / 120 de credite
5	Tehnologia informației și comunicării	3 semestre / 90 de credite
6	Educație tehnologică	4 semestre / 120 de credite
7	Istorie	4 semestre / 120 de credite
8	Geografie	4 semestre / 120 de credite
9	Limba și literatura română	4 semestre / 120 de credite
10	Limba și literatura engleză	4 semestre / 120 de credite
11	Limba și literatura franceză	4 semestre / 120 de credite
12	Psihopedagogie	4 semestre / 120 de credite

O atenție deosebită va fi acordată implementării programelor de studiu în cele mai bune condiții de calitate, în concordanță cu standardele internaționale în ceea ce privește educația la distanță, vizându-se obținerea unui grad de satisfacție cât mai ridicat din partea beneficiarilor.

Strategia de implementare a programelor de formare prin educație la distanță și metodologia de evaluare și monitorizare a programelor de studiu reprezintă de asemenea rezultate anticipate ale acestui proiect, pe termen lung vizându-se dezvoltarea programelor post-universitare de formare continuă de calitate.

Un alt rezultat al proiectului este reprezentat de **programul de formare a cadrelor didactice din învățământul superior**, în ceea ce privește elaborarea și implementarea programelor de studiu prin educație la distanță. Se vor realiza astfel planul de învățământ, programe analitice, precum și materiale de studiu pentru cele cinci module specifice de pregătire.





UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI  
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI  
PROTECȚIEI SOCIALE  
AMPOSDRU



Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale  
2007-2013



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
CERCETĂRII  
TINERETULUI  
ȘI SPORTULUI  
OPOSDRU



MINISTERUL EDUCAȚIEI,  
CERCETĂRII, TINERETULUI  
ȘI SPORTULUI  
UMPE

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013  
Investește în oameni!

#### IV. REZULTATE ANTICIPATE ȘI INDICATORI

- ⇒ 12 programe de studiu de conversie profesională revizuite;
- ⇒ 15 manuale revizuite;
- ⇒ Studiu cu privire la instrumentele de formare continuă pentru cadrele didactice utilizate în țări din Uniunea Europeană;
- ⇒ 1.000 de cadre didactice din învățământul preuniversitar formate;
  - 10% cadre didactice la începutul carierei didactice, cu vârsta sub 35 de ani;
  - 70% cadre didactice femei;
  - 70% cadre didactice care activează în mediul rural;
- ⇒ 100 de cadre didactice din învățământul superior formate;
  - 80% cu gradul didactic de lector sau asistent;
- ⇒ 1.045 cadre didactice care au parcurs programe de formare și au fost certificate;
- ⇒ Un program de studiu elaborat în ceea ce privește tehnologia ED, adresat cadrelor didactice din învățământul superior;
- ⇒ 5 module de studiu elaborate cu privire la tehnologia ED;
- ⇒ Platformă de educație la distanță;
- ⇒ 155 manuale în format ED încărcate pe platforma de educație la distanță;
- ⇒ Metodologie de implementare a programelor de formare de conversie profesională;
- ⇒ Strategii de evaluare și monitorizare a modului de implementare a programelor de formare în format ED;
- ⇒ Strategie de promovare și diseminare a programelor de formare și a rezultatelor proiectului.

#### V. PARTENERI

Parteneriatul care implementează acest proiect a fost dezvoltat în funcție de activitățile proiectului, fiind selectate acele organizații/instituții care dispun de expertiza, experiența și resursele necesare atingerii obiectivelor proiectului în cele mai bune condiții.

Solicitantul, **Unitatea de Management al Proiectelor cu Finanțare Externă** din cadrul Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, are o experiență de 12 ani în domeniul managementului proiectelor adresate sistemului de învățământ, implementând în perioada 1996 - 2008 un număr de 4 proiecte în valoare totală de 258 milioane EURO, finanțate de organisme internaționale cum ar fi Uniunea Europeană, Banca Internațională de Reconstrucție și Dezvoltare, Banca de Dezvoltare a Consiliului European. Menționăm cu precădere Proiectul pentru Învățământul Rural, implementat de către solicitant în perioada 2003 - 2009, în cadrul căruia au fost dezvoltate programele de formare de conversie profesională care urmează să fie implementate. Peste 3.000 de cadre didactice au beneficiat de formare în cadrul acestui proiect.





UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI  
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI  
PROTECȚIEI SOCIALE  
AMPOSDRU



Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale  
2007-2013



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
CERCETĂRII  
TINERETULUI  
ȘI SPORTULUI  
OPOSDRU



MINISTERUL EDUCAȚIEI,  
CERCETĂRII, TINERETULUI  
ȘI SPORTULUI  
UMPE

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013  
Investește în oameni!

**European Foundation for Quality in eLearning – EFQUEL este o organizație non-guvernamentală** a cărei misiune este reprezentată de creșterea calității ofertei de programe educaționale bazate pe utilizarea metodologiilor specifice eLearning-ului în Europa. EFQUEL are, în prezent, peste 70 de membrii în 20 de țări europene, constând în universități, asociații, firme și instituții de training care împărtășesc același interes pentru calitatea în eLearning. EFQUEL este implicată în numeroase proiecte internaționale în domeniul calității educației la distanță.

Partenerii - universități, anume **Universitatea POLITEHNICA din București, Universitatea Tehnică de Construcții București, Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca, Universitatea Petrol și Gaze din Ploiești, Universitatea Transilvania din Brașov și Universitatea din București**, se numără printre cele mai prestigioase universități din România, cu un deosebit renume în ceea ce privește programele de studii implementate, cât și în domeniul cercetării științifice. Acestea au de asemenea experiență în implementarea programelor de studii adaptate tehnologiei ED.

**S.C. OMNIA International S.R.L. și S.C. CONTRAST ADVERTISING S.R.L** sunt companii cu experiență în domeniile lor de activitate, fiind cooptate în parteneriat pentru activități specifice cum ar fi editarea și formatarea materialelor de studiu în format adaptat educației la distanță sau elaborarea materialelor de promovare și organizarea de evenimente.

## ÎN CONCLUZIE ...

*Pornind de la obiectivele generale ale Agendei Lisabona, dintre care îl menționăm pe acela de a avea resurse umane mai bine pregătite, pentru a face față provocărilor prezente și viitoare într-o societate a cunoașterii, proiectul dezvoltă o politică coerentă de formare profesională a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar, prin programe de conversie la nivel postuniversitar în specificul educației la distanță. Prin tema propusă, proiectul contribuie nu numai la creșterea nivelului de pregătire a cadrelor didactice, ci și la promovarea unei atitudini responsabile și proactive, care să genereze schimbarea la nivelul mentalităților, în acord cu cerințele carierei didactice.*

